

Pracovní workshop č. 1 – památný strom

Úkol: Z pozice zadavatele (vyučující) požadují po dodavateli (pracovní skupině) výstup relevantní k dosažení statutu památného stromu mé oblíbené dřeviny.

Výstup musí být pravdivý, úplný, realizovatelný, v maximálním rozsahu odpovídajícím požadavku vyhlášení památného stromu, bez následných doplňování.

Simulace:

- zadavatel = učitel/ ředitel na VOŠ/starosta (ne nutně vlastník stromu)
- dodavatel = pracovní skupina
- strom = školní buk

Pracovní skupina je seznámena s podmínkami a požadavky:

- zadavatel neposkytuje žádné vstupní podklady
- k dispozici je přístup k PC (internet), do knihovny (v úředních hodinách), volný přístup ke stromu, pomůcky k měření, technika (fotoaparát, čtečka karet), skupina zpracuje pracovní postup, vytyčí cíl (specifikuje co bude výstupem)
- skupina si určí osobu zapisovatele, který zdokumentuje průběh celého procesu tvorby úkolu (vytyčení a rozdělení úkolů, jejich postupné plnění)
- výstupem bude
 - o dokument k úkolu (podklad pro žádost o vyhlášení památného stromu)
 - o zpráva o průběhu plnění úkolu
 - o komentář
 - k výstupu (předání objednaného díla) – jak s ním mám jako zadavatel nakládat, co mne čeká
 - zhodnocení práce skupiny - rozdělení úkolů a práce ve skupinách – vytíženost pracovníků
 - zhodnocení workshopu
 - zadání (ne/dostatečné, obtížnost vlastní specifikace zadání, rozsah znalostí z teoretické výuky potřebných k plnění úkolu)
 - přínos pro studenty
- každou půlhodinu proběhnou informační schůzky, kdy skupina seznámí vyučujícího s rozdělením a plněním úkolů, průběhem práce, potížemi
- vyučující je neustále k dispozici pro konzultaci problémů, které nastanou v průběhu řešení úkolu
- vyučující sleduje postup skupiny, způsob práce, rozdělení úkolů a komunikaci ve skupině
- tisk a telefonáty prostřednictvím vyučujícího
- nikdo neopustí areál školy, studenti se budou pohybovat v okolí buku, v učebně, případně u jiných kantorů a pracovníků školy (pokud od nich vyžadují informace)

Vyhodnocení:

- celkový přístup k projektu – vytyčení cílů, pracovní postup (postupování od celkového zadání k jednotlivým úkolům potřebným k dosažení cíle)
- řešení problémů – komunikace ve skupině, s vyučujícím
- práce ve skupině – hierarchie skupiny, rozdělení rolí, delegace úkolů, spolupráce
- výstup – kvalita zpracování, kompletnost, celkový dojem, komentář

Neúčast na projektu:

- studenti s absencí na workshopu (10.2.) sestaví pracovní skupinu a zpracují stejné výstupy pro dva duby před ZŠ Matiegky v ul. Pražská